

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi

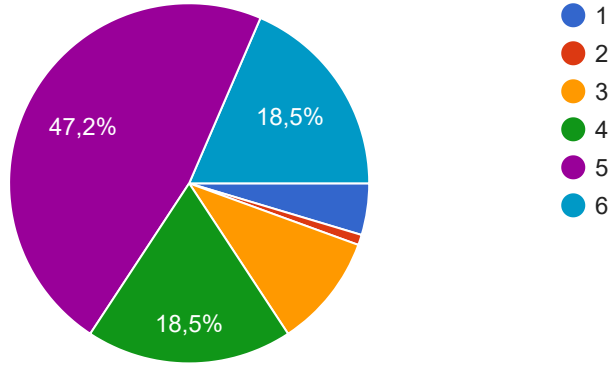
108 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Fakülte yöneticilerine kolayca ulaşırım.

[Kopyala](#)

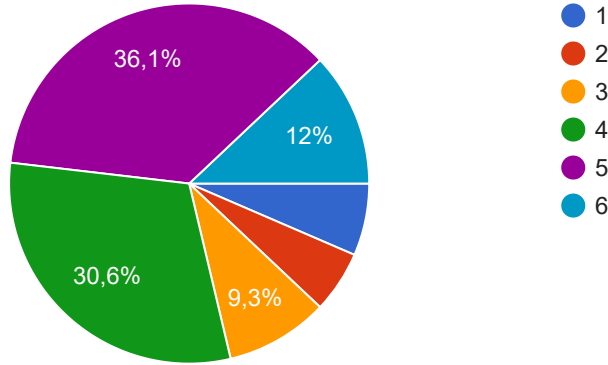
108 yanıt



İşimle ilgili sorunları yöneticilerimle rahatça paylaşabilirim.

[Kopyala](#)

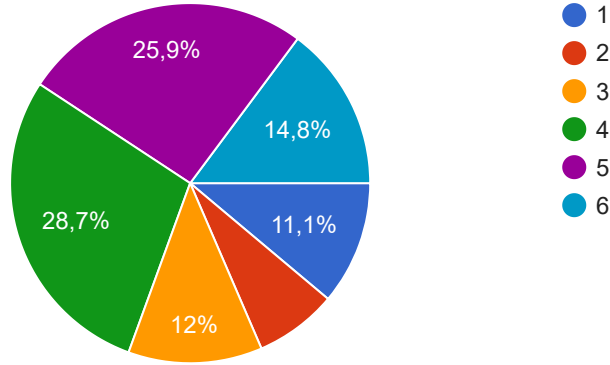
108 yanıt



Önerilerim dikkate alınır.

Kopyala

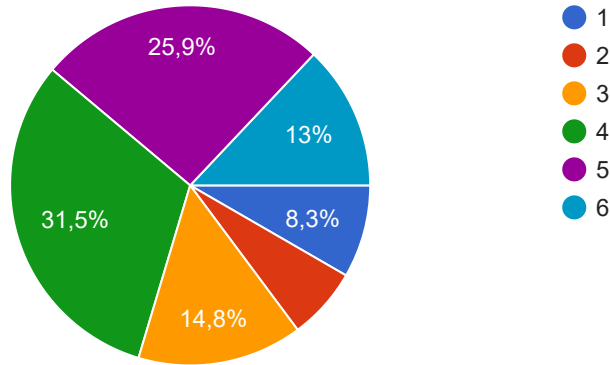
108 yanıt



Fakülte içi iletişim yeterli düzeydedir.

Kopyala

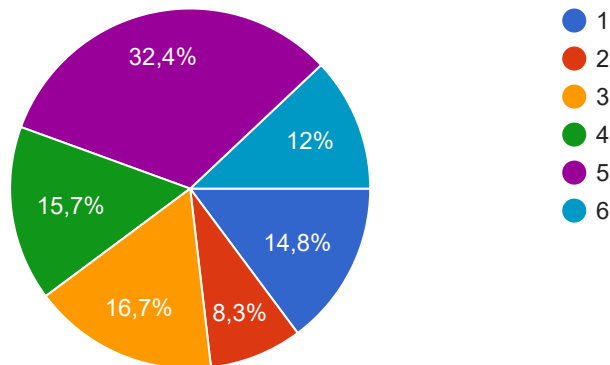
108 yanıt



Fakülte'deki akademik kadro sayısı yeterlidir.

Kopyala

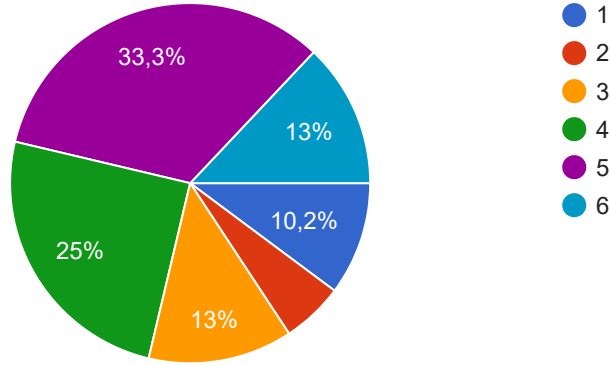
108 yanıt



Görev, yetki ve sorumluluk tanımlarım açık olarak belirlenmiştir.

 Kopyala

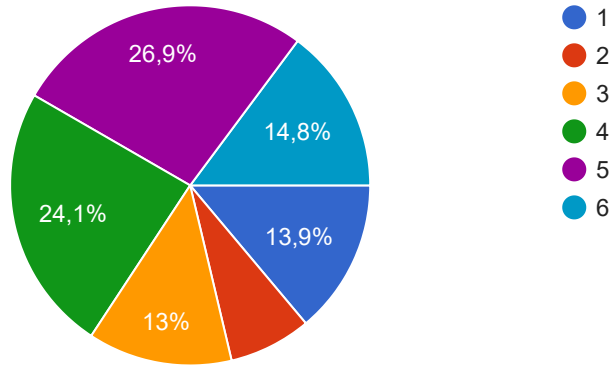
108 yanıt



Fakültede görev, yetki ve sorumluluklar dengeli dağıtılmıştır.

 Kopyala

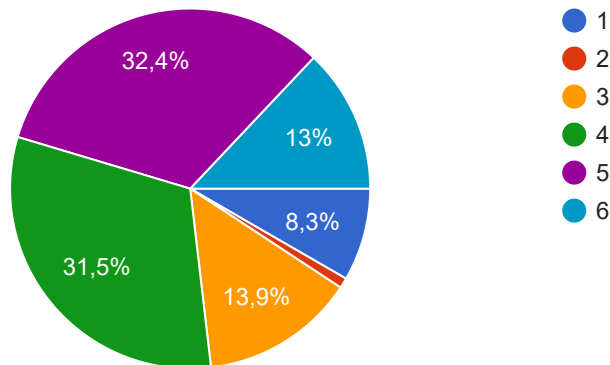
108 yanıt



İdari personelin sunmuş olduğu hizmetlerden memnumun.

 Kopyala

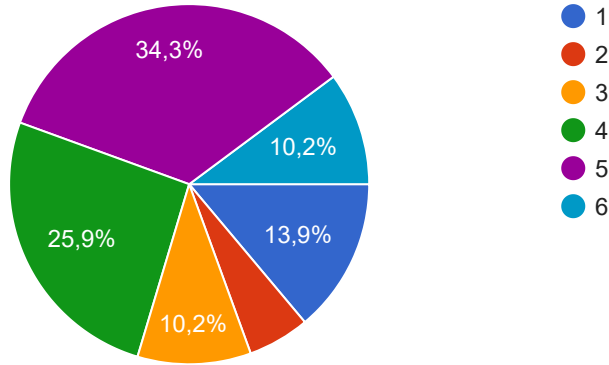
108 yanıt



Çalıştığım fiziksel mekân çalışmaya uygundur.

Kopyala

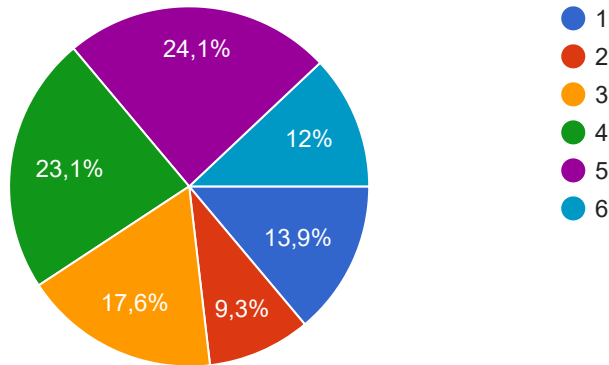
108 yanıt



Fakültemizin temizlik hizmetlerinden memnunuz.

Kopyala

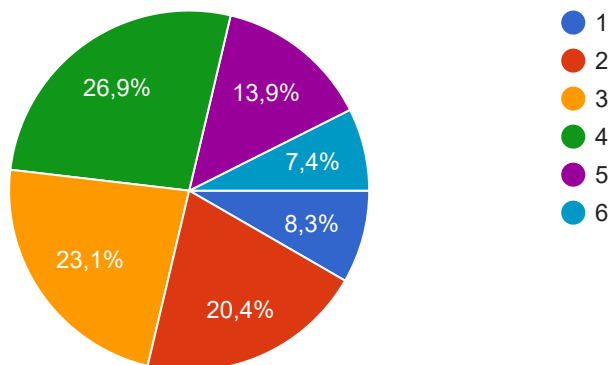
108 yanıt



Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili sağlanan donanım, araç ve gereç desteği yeterlidir.

Kopyala

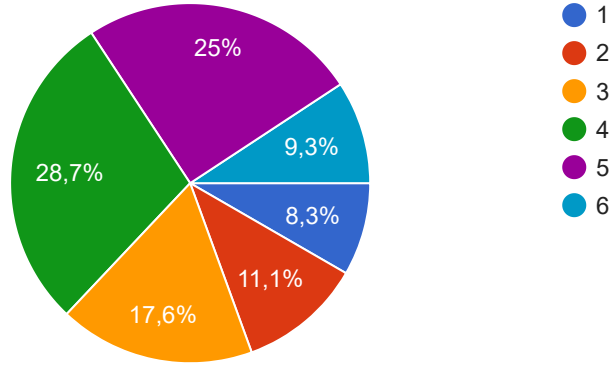
108 yanıt



Fakültenin teknik destek yardımcı hizmetlerinden memnunum.

Kopyala

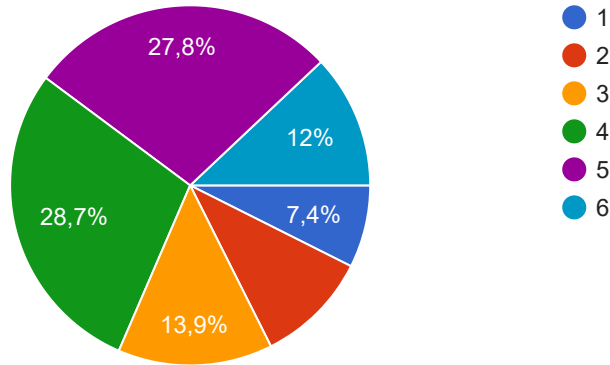
108 yanıt



Fakülteadaki akademik etkinliklerden memnunum.

Kopyala

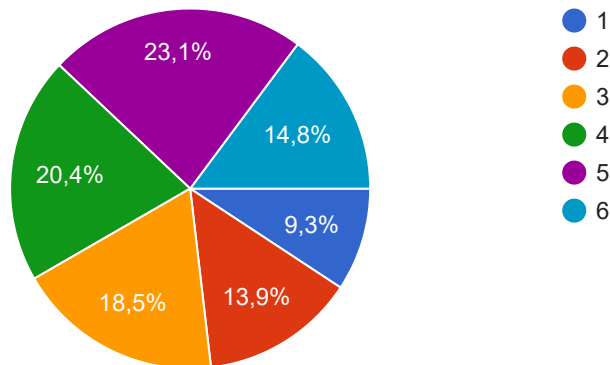
108 yanıt



Fakülteadaki sosyal etkinliklerden memnunum.

Kopyala

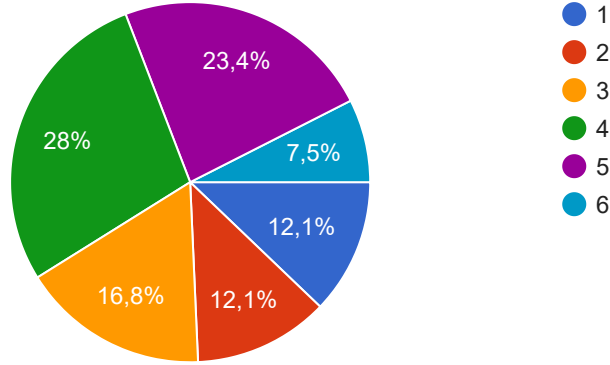
108 yanıt



Fakülteadaki iş yoğunluğu araştırma ve yayın yapabilmek için yeterli zaman ayrılmasına olanak sağlamaktadır.

 Kopyala

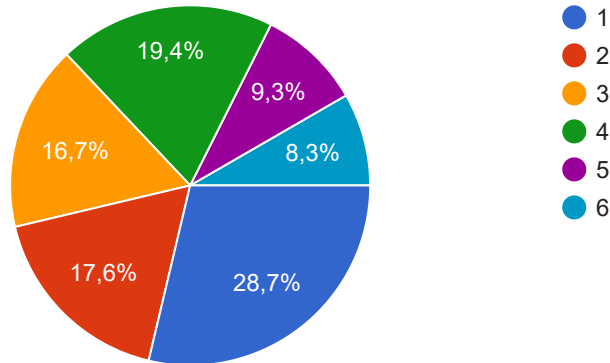
107 yanıt



Fakülteadaki araştırma geliştirme ve bilimsel faaliyetler için tahsis edilen mali destekler yeterlidir.

 Kopyala

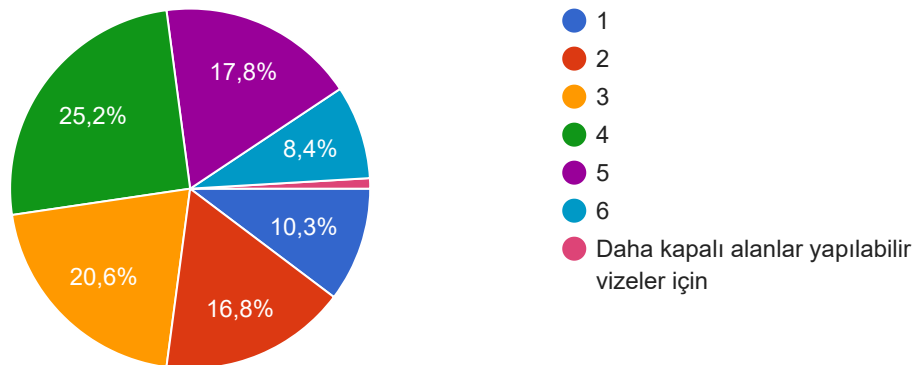
108 yanıt



Fakültede disiplinler arası çalışmaya imkan sağlayacak akademik bir ortam olduğu kanaatindeyim.

 Kopyala

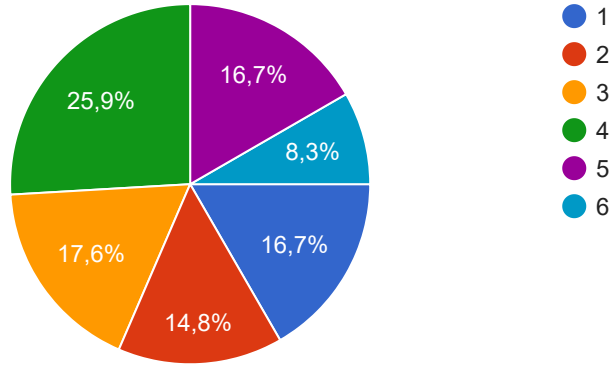
107 yanıt



Fakülte disiplinler arası çalışmayı önceleyen/özendiren akademik bir ortam bulunmaktadır.

 Kopyala

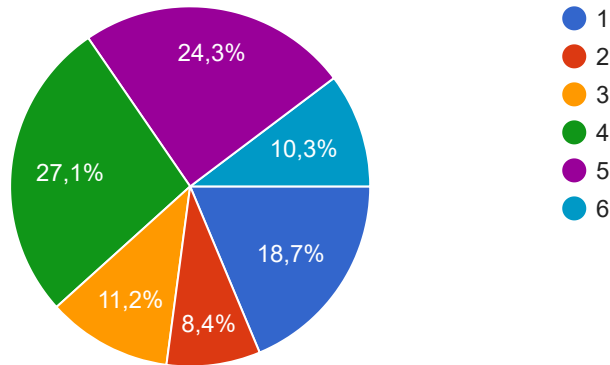
108 yanıt



Fakülte bünyesindeki kütüphane hizmetlerinden memnunum.

 Kopyala

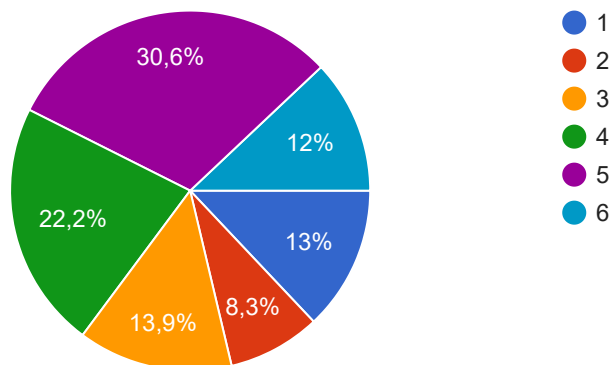
107 yanıt



Fakülte programlarına kabul edilen öğrenci kontenjanları uygun sayıdadır.

 Kopyala

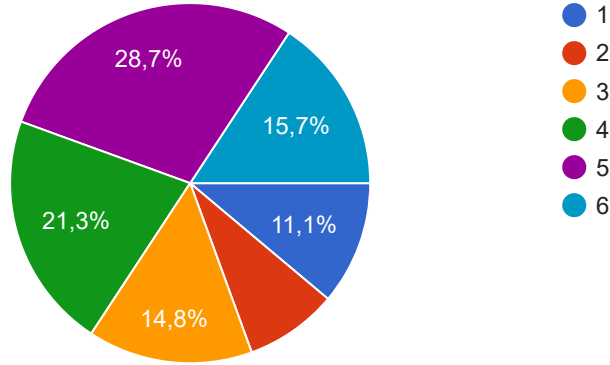
108 yanıt



Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı uygundur.

 Kopyala

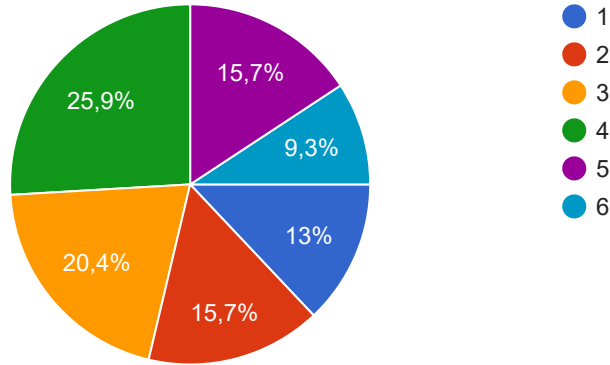
108 yanıt



Fakültede eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili sağlanan donanım, araç ve gereç desteği yeterlidir.

 Kopyala

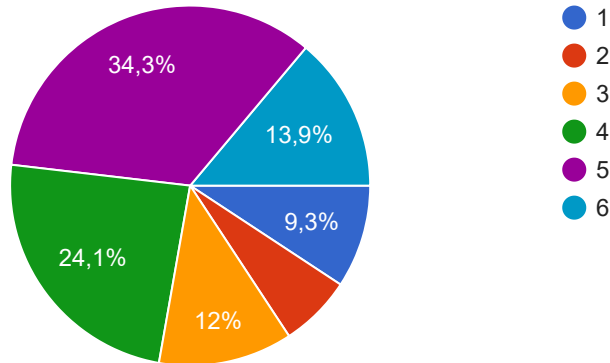
108 yanıt



Uzaktan eğitim faaliyetleri yeterlidir.

 Kopyala

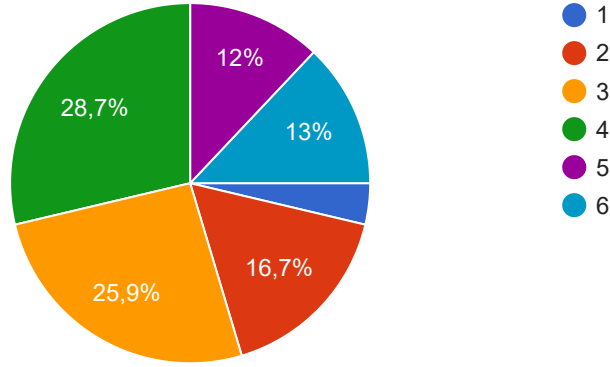
108 yanıt



Uluslararası öğrenci değişim programları ile ilgili anlaşmalar yeterlidir.

 Kopyala

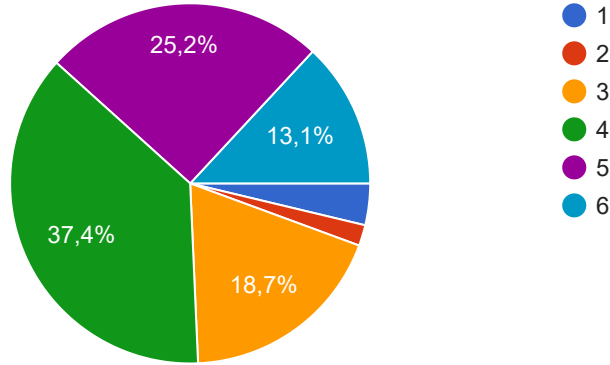
108 yanıt



Hedeflenen program çıktıları ile verilen ders çıktıları uygundur.

 Kopyala

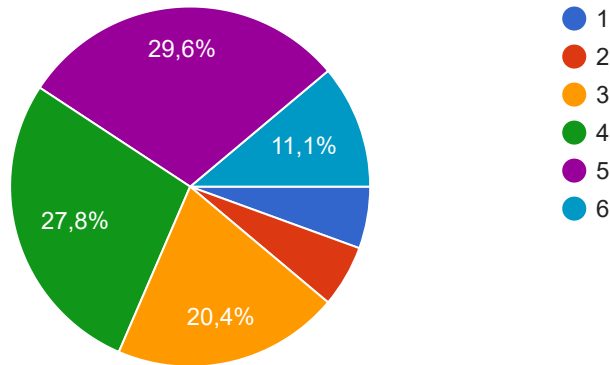
107 yanıt



Ders müfredatı yetkin bir eğitim-öğretim için yeterlidir.

 Kopyala

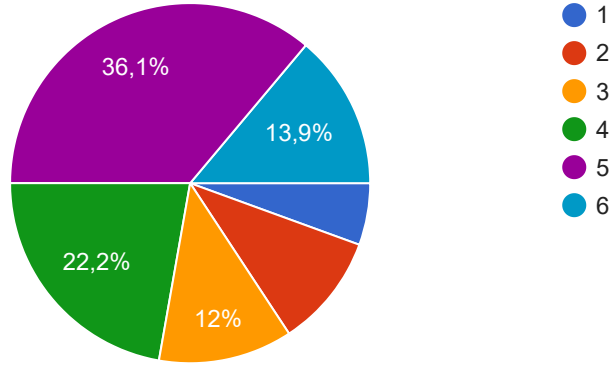
108 yanıt



Edebiyat Fakültesinde çalışmaktan memnunum.

 Kopyala

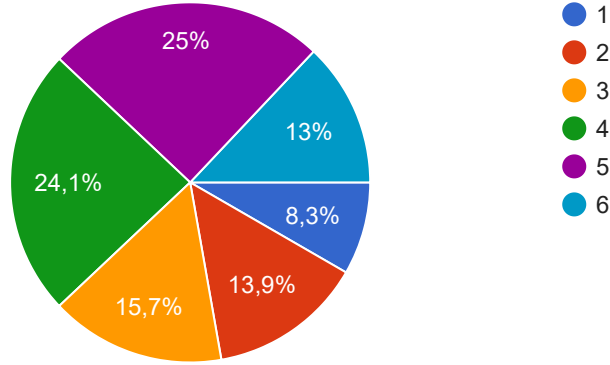
108 yanıt



Performans ve başarılarım yöneticilerim tarafından yeterince takdir edilir.

 Kopyala

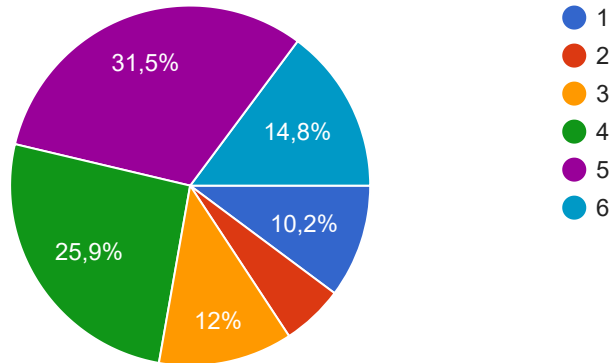
108 yanıt



Fakültemde saygı görürüm.

 Kopyala

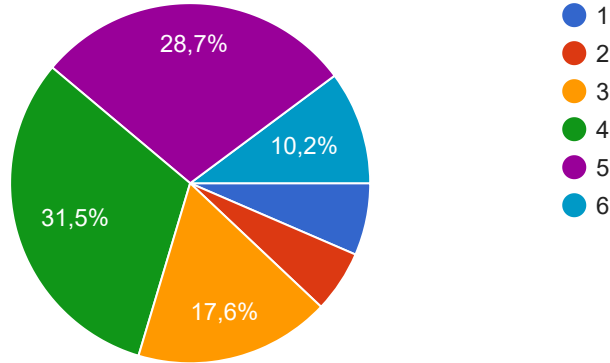
108 yanıt



Kopyala

Birimdeki çatışmalar uzlaşmayla çözülmektedir.

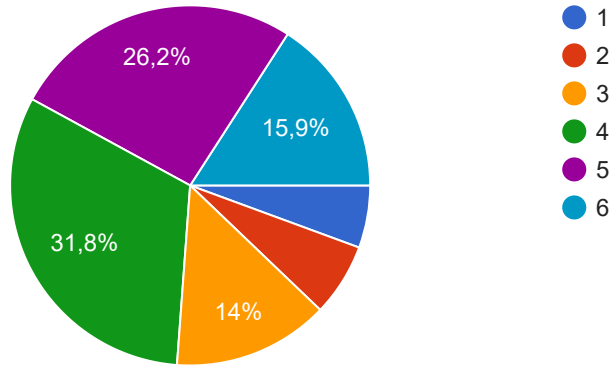
108 yanıt



Fakültedeki iş yapma biçimimiz değişime açık olacak şekilde esnektir.

Kopyala

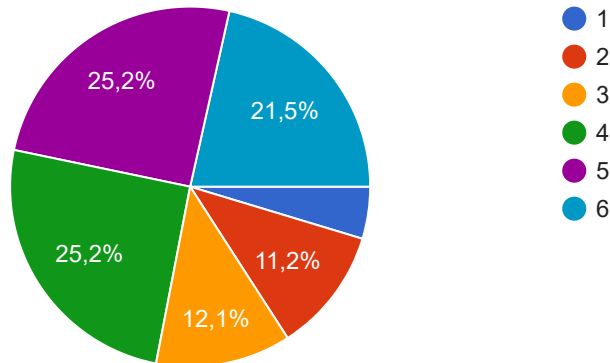
107 yanıt



Fakülte faaliyetleri planlanırken paydaşların istek ve önerileri dikkate alınmaktadır.

Kopyala

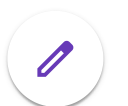
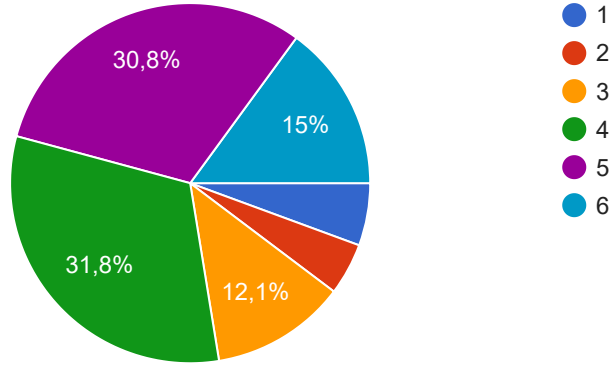
107 yanıt



Farklı birimlerde çalışanlarla birlikte iş yapmaktan memnum olurum.

Kopyala

107 yanıt



Fakülte bünyesindeki yönetim anlayışı, hizmetlerden memnuniyet, bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetleri, eğitim-öğretim faaliyetleri ve birim aidiyeti konularında varsa eleştirileriniz ve önerileriniz:

17 yanıt

Fakülte bünyesinde yönetim anlayışı konusunda her zaman gerek idari gerekse akademik personel açısından bir eşit dağılım göremiyorum. Bulduğum konum itibariyle akademik çalışma yapmam açısından çok zorlanıyorum ve bu nedenle iyi koşullarda çalıştığımı düşünmüyorum. Fakülte yöneticileri tarafından verilen görevlendirmelerde her zaman adil davranılmıyor.

Fakülte'de bölümler arasında eşit bir dağılım olduğunu düşünmüyorum, bazı bölümler daha ön plana çıkmaktadır. Diğer bölümlere eşit fırsat tanınmamaktadır. Bunun ilerleyen yıllarda biraz da öğrenci kontenjanlarıyla uyumlu olmasını temenni ediyorum. Kontenjanı düşürülen ve neredeyse her öğrenciye bir kişinin düştüğü bölümlere de öncelik verilsin ancak 3-5 kişi ile tüm bir bölümü idare etmeye çalışan bölümlere de benzer desteğin sağlanması kanaatindeyim. Bunun birinci yolu kadrosu yetersiz olan bölümlere öğrenci sayısına göre ve gerçekten de ders vereceği bölümden mezun olmuş, o konuda bilgisi olan ve yeterliliği olan yeni hocaları kadroya almak. Böyle bölümlerdeki diğer hocaları da akademik çalışmalar ve bölümde etkinlikleri yapmaları konusunda teşvik etmek olabilir. Geçit kütüphanenin daha aktif kullanacağını umuyorum- oldukça kirli ve çoğu lisansüstü öğrencinin bu alandan haberi olmadığını düşünüyorum.

Fakülte'deki temizlik de belki artırılabilir.

Genel anlamda fakülte yönetim anlayışından memnunum. Yalnızca, bölümümüzün sürekli olarak popüler olduğu, yüksek puanla öğrenci aldığı dile getirilmesine rağmen yıllardır dışarıdan istediğimiz öğretim üyesi desteğine onay alamamız yüzünden eğitim öğretim faaliyetlerinin planlanmasında büyük sıkıntılar yaşamaktayız. Hiç öğrencisi olmayan bölümlere dışardan kadro izni gelirken bu şekilde zor durumda bırakılmamız ve neredeyse bölümün kapanma aşamasına gelecek olması çok üzücüdür.

Yok

Bizden görüş alma niyetiniz için teşekkür ederim öncelikle. Fakülte'deki her bölüm hocalarıyla, verdikleri eğitimlerle, yaptıkları çalışmalarla ellerinden gelenin en iyisini yapmaya çalışıyor. Yine de her bölüm aynı saygıyı görmüyor diye düşünüyorum. Her bölümün öğretim elemanı sayısı, öğrenci sayısı gibi konuları dikkate alınarak kendi içinde değerlendirilmesinin daha adil ve anlayışlı bir yaklaşım olacağı kanaatindeyim. Bazen bazı nedenlerle bölümler arası kıyaslamalar yapılırken bu gibi etkenler göz önüne alınmayabiliyor ya da atlanıyor. Halbuki öğretim elemanlarının iş yükünü belirleyen ve daha fazla akademik iş yapmalarının önündeki büyük bir engel olabiliyor bu etkenler. Naçizane bu görüşümü belirtmek istedim. Bunun dışında fakülte'deki artan akademik ve sosyal faaliyetler çok değerli, kendi adıma teşekkür ederim. Bunun yanında farklı disiplinden akademisyenlerin birbiri ile daha fazla iletişim kurması için fiziksel bir ortam yaratılabilirse iyi olabileceği düşüncesindeyim.



sınıfların teknik alt yapıları, internet hızı ve aygıtların güncelliği sağlanmalı. cep telefonları ile konuşmak çok sıkıntılı. baz istasyonları ile mi ilgilidir bilmiyorum ama araştırılmalı ve çözülmeli. araştırma görevlisi kadroları sürekli azalma eğiliminde, alttan yeni gençler gelmezse sistem işlemez

Fakültede çalıştığım süre boyunca verdiğimiz kitap listelerine rağmen üniversite kütüphanesine kendi alanımızdan bir tek kitap aldirmayı başaramadık. Önerdiğimiz veri tabanı üyelikleri de dikkate alınmadı. "Shibboleth" güzel olur mesela.

Dekanlık yönetiminin girişimlerinin sonuca ulaşması konusunda zaman önemli kurumsallaşmış sorunların çözümü elbette hızla gerçekleşmeyecektir. Emekleriniz için teşekkür ediyorum.

Bazı belirli gün, kutlama ve ziyaretlerin toplu bir şekilde yapılmasının birim aidiyetini artıracaklarını düşünüyorum. Fakültemize yeni katılanları kaynaştıracak, bağ kurduracak etkinlikler düzenlenebilir. Öğretmenler günü, yeni yılın gelişi, bayram gibi özel günler bir topluluk olarak kutlanabilir. Ataması yapılan kişilerin sevincini birlikte paylaşmak amacıyla küçük bütçeler belirlenerek hediye alınabilir, ilgili kişiler birimler halinde ziyaret edilebilir.

Bölüm yöneticileri, görev ve sorumlulukları gereği, eğitim - öğretim faaliyetleri ile yakından ilgilenmelidir.

Anket yeterli

-

yok

Sınıfların dijital imkanları arttırılmalıdır. Teşekkür ediyorum.

Hayır yok. Teşekkürler.

Birim aidiyetimi sorguladığım bir dönem oldu. Akademik kadroya atanan herkes mail ve sosyal medya ile tebrik edilirken benim atamamla ilgili herhangi bir tebrik ya da paylaşım olmadı. Kasti olabileceğini düşünmemekle birlikte fakülte elemanlarının başarılarının veya terfilerinin eşit derecede paylaşılmaması uygun değil.

Daha uluslararası bir görünüm ve diğer üniversiteler ile ortak işbirliği
Akademik-bilimsel bakımdan dinamik olma
Sınıfların temizliği ve düzenine özen gösterilmesi... formika sandalyenin bir hoca için reva görülmemesi... öğrenci gözünde bile küçültücü...
Allah'a şükür diğer dünya üniversitelerini de az çok gören biri olarak bunu söylüyorum.
Bir de yazın kendi odamda çalışamama.
Aşırı sıcak çalışmayı imkansız kılıyor.
Klima çözümü acilen getrilmeli



Google Formlar

